



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 5ASU

SCUOLA LICEO SCIENZE UMANE
OPZIONE SOCIO ECONOMICO

PROF.SSA OMISSIS

Testo utilizzato:

P. Revellino-G. Schinardi – E. Tellier, *Step into Social Studies- Cross-curricular paths for social students*, CLITT.

PREMESSA

OMISSIS

OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Conoscere e riferire in Lingua Inglese argomenti a carattere socio-economico relativi al proprio corso di studi e collegati agli argomenti affrontati nelle materie di indirizzo.

COMPETENZE

Comprendere interazioni relative a vari ambiti. Riconoscere il lessico utilizzato nel messaggio in relazione al contesto. Comprendere i contenuti importanti ed i punti fondamentali di un argomento specifico dell'indirizzo di studi. Riassumere oralmente testi e rispondere a questionari su contenuti specifici dell'indirizzo di studio. Individuare gli elementi essenziali di un testo sia letterario che a carattere socio-economico selezionando ed evidenziando la gerarchia delle idee. Produrre testi e rispondere a questionari su una varietà di argomenti utilizzando il lessico e le strutture morfosintattiche appropriate.

ABILITA'

Conoscere e riferire in lingua inglese argomenti a carattere socio-economico relativi al proprio corso di studi e connessi con gli argomenti affrontati, di volta in volta, nelle materie di indirizzo. Sviluppare le abilità linguistiche di reading e listening comprehension basate su testi autentici, significativi ed afferenti a diversi ambiti tematici anche in vista delle prove INVALSI. Saper fare collegamenti interdisciplinari usando il vocabolario specifico in lingua inglese.

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)

<i>Tipologia</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Lezione frontale</i>	<i>x</i>
<i>Mezzi audio-visivi</i>	<i>x</i>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>x</i>
<i>Insegnamento individualizzato</i>	<i>x</i>
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	<i>x</i>
<i>Materiale su supporto informatico</i>	
<i>Altro: (DDI) Attualizzazione di alcune</i>	
<i>Video lezioni</i>	
<i>Video</i>	<i>x</i>
<i>Mappe concettuali</i>	<i>x</i>

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

<i>Tipologia*</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
-------------------	---

<i>Interrogazioni tradizionali</i>	<i>x</i>
<i>Questionari</i>	<i>x</i>
<i>Lavori di gruppo</i>	<i>x</i>
<i>Elaborati</i>	
<i>Traduzioni</i>	<i>x</i>
<i>Risoluzione di problemi</i>	
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Interrogazioni collettive</i>	
<i>Interpretazione e commento testi</i>	<i>X</i>
<i>Interpretazioni e commento di mappe concettuali</i>	<i>X</i>

*La tipologia va adattata alle discipline

CONTENUTI

IMMIGRATION AND INTEGRATION

- Migration flows (Refugees, asylum-seeker and migrants)
- Immigration in the UK
- Migration and language contact
- The spread of English
- Multiculturalism, integration and social conflict

CITIZENS AND INSTITUTIONS

- Citizenship
- Acquisition of citizenship
- Italian citizenship acquisition
- Government and politics: The British and the US institutions
- The European Union and the main EU institutions

HANDICAP AND INCLUSION

- A history of developmental disabilities
- Dealing with a handicap
- Children and adults with “special needs”
- Inclusive Education
- The United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities
- Italian legislation on support for the disabled

THE WORLD OF BUSINESS

- Business organisation: the organisational structure of a company
- Types of business organization
- Business sectors and economic systems
- Marketing: market segmentation - market research- digital marketing – digital divide
- Advertising
- The SWOT analysis
- Globalisation

THE SOURCES OF HUMAN RIGHTS

- Origins and sources of human rights
- Milestones in the history of human rights
- Justice in the UK and the USA
- Organisation of Justice in Italy

ENGLISH LITERATURE AT A GLANCE (cenni generali)

- The Romantic Age: The Romantic poetry – The Romantic novel
- The Victorian Age: the Victorian novel
- The Modern Age: Literature in World war 1 – Post – World War 1 Literature
- Modernist literature

EDUCAZIONE CIVICA: Well-being and mental health related to different forms of addiction.

Acquapendente, 15/5/ 2026

OMISSIS
